

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΕΚ ΘΗΒΑΣ - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ - neo28

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

#### Ταυτότητα - Πλαίσιο λειτουργίας του Εργαστηριακού Κέντρου Θήβας

Μονάδες που υποστηρίζει : 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ , Δημόσιο ΙΕΚ Θήβας

Το Εργαστηριακό Κέντρο, αναπτύσσει συνεργασίες με υπηρεσίες και φορείς στα πλαίσια της κοινωνικής προσφοράς και του ανοικτού σχολείου στην κοινωνία :

Διατηρεί επαφές με επαγγελματικές οργανώσεις και συλλόγους (Εμπορικό επιμελητήριο ,Υδραυλικοί – Ηλεκτρολόγοι κλπ ), Επιχειρήσεις Γεωργικού Τομέα , Βιοτεχνίες και επιχειρήσεις της περιοχής .

#### Εκπαιδευτικό πλαίσιο -Εργαστήρια τομείς:

Στο ΕΚ λειτούργησαν κατά το τρέχον Σχ. έτος, τα εργαστήρια των Τομέων των ΕΠΑΛ και ΔΙΕΚ Θήβας :

**Μηχανολογικός Τομέας** : Μηχανολογικών Κατασκευών , Μηχανών & Συστημάτων Αυτοκίνητου , Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

**Ηλεκτρολογικός-Ηλεκτρονικός Τομέας** : Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων.& Δικτύων.

**Τομέας Γεωπονίας Τροφίμων Και Περιβάλλοντος** : Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής.

**Τομέας Υγείας Πρόνοιας κα Ευεξίας** Αισθητικής , Κομμωτικής Τέχνης, Νοσηλευτικής.

**Τομέας Πληροφορικής** Πληροφορικής , Εφαρμογών Η/Υ , Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών.

**Τομέας Οικονομίας** : Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών.

#### Συνεργασίες -Εκπαιδευτικά Προγράμματα

Το ΕΚ ΘΗΒΑΣ στα πλαίσια της συνεργασίας με άλλα Εργαστηριακά Κέντρα, στα πλαίσια του Μνημονίου Συνεργασίας του δικτύου Συνεργαζόμενων ΕΚ το οποίο έχουν συστήσει τα ΕΚ ΘΗΒΑΣ , ΛΑΜΙΑΣ και ΧΑΛΚΙΔΑΣ.

Η εμπειρία της δικτύωσης παρουσιάστηκε από το ΕΚ Θήβας σε ημερίδα πανελλαδικής εμβέλειας στην οποία είχαν οργανώσει τα Περιφερειακά Κέντρα Επιμόρφωσης και οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου.

Στα πλαίσια της κατάρτισης των μαθητών συνεργάζεται με φορείς του εξωτερικού για την υλοποίηση

προγραμμάτων ERASMUS για απόκτηση αρχικής επαγγελματικής εμπειρίας. Επίσης υποστηρίζει ενεργά τα αντίστοιχα Ευρωπαϊκά προγράμματα στις δράσεις που αφορούν σχολικές συμπράξεις που γίνονται σε συνεργασία με το Επαγγελματικό Λύκειο Θήβας.

#### **Εκπαιδευτικό Προσωπικό .**

Στο εργαστηριακό κέντρο εργάζονται 26 εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων με ολική η μερική διάθεση. Ένας μεγάλος αριθμός των εκπαιδευτικών έχει Μεταπτυχιακές Σπουδές ή και δεύτερο πτυχίο. Οι εκπαιδευτικοί του εργαστηριακού κέντρου στα πλαίσια της επιμόρφωσης τους και της αυτό-βελτίωσης συμμετέχουν σε ευρωπαϊκά και υπηρεσιακά προγράμματα και σεμινάρια που διοργανώνονται από την Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του νόμου ,και άλλους φορείς όπως είναι eTwinning ,Europeaschoolgateway ,ΙΕΠ ,Πανεπιστήμια, κλπ.

#### **Σχολικός χώρος - υλικοτεχνική υποδομή .**

Το ΕΚ διαθέτει τα απαραίτητα μέσα για τη πλήρη κάλυψη του αναλυτικού προγράμματος και έχει ευρυχωρία παρέχοντας άνεση στους μαθητές στη πλειονότητά τους . Σε ορισμένα εργαστήρια υπάρχουν περιθώρια βελτιώσεων οι οποίες έχουν καταγραφεί αναλυτικά. Βελτιώσεις και συντηρήσεις στις κτηριακές υποδομές αντιμετωπίζονται σε συνεργασία με το ΕΠΑΛ και τον Δήμο Θηβαίων.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί αντάλλαξαν καλές πρακτικές και καινοτόμες διδακτικές μεθόδους τις οποίες μπορούν να τις χρησιμοποιήσουν για την βελτίωση της διδασκαλίας τους μελλοντικά. Τέλος, βελτιώθηκαν οι εργαστηριακές υποδομές μέσω μικροεπεμβάσεων στο εργαστήριο της γεωπονίας και δημιουργήθηκαν δια τμηματικά και διαθεματικά έργα (project) που μπορούν να αξιοποιηθούν μελλοντικά στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων.

Τα σεμινάρια επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών με τίτλο "Διαχείριση της σχολικής τάξης" από τη Σχολική Ψυχολόγο είχαν αποδοχή εκ μέρους των εκπαιδευτικών . Στα πλαίσια του στόχου συμμετοχής των μαθητών στις σχολικές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν από τους εκπαιδευτικούς του Ε.Κ. εκπαιδευτικές ενημερωτικές δράσεις για τους μαθητές επίσης είχαν αποδοχή.

Οι πρακτικές που αναπτυχθήκαν συνίστανται σε μεθοδολογία εμπλοκής των μαθητών σε κοινωνικές και σχολικές δράσεις , με σκοπό την δημιουργία κλίματος και κουλτούρας συνεργασίας . Ως πρακτική μπορεί να αξιοποιηθεί στο ίδιο πνεύμα. Επίσης οι επιμορφώσεις εκπαιδευτικών από συνάδελφους έχει θετικά αποτελέσματα στο κλίμα του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Οι συνεργασίες με άλλα ΕΚ και τις Επαγγελματικές Οργανώσεις και Επιχρήσεις 'εχουν δημιουργήσει διαύλους επικοινωνίας και συνεργασίας.

Το κλίμα συνεργασίας, ομαδικότητας, αλληλεγγύης και αλληλοϋποστήριξης των εκπαιδευτικών κυριάρχησε και αυτή την σχολική χρονιά.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Το κτιριακό σχολικό συγκρότημα χρειάζεται άμεσα ριζική συντήρηση καθώς είναι μεγάλο σε επιφάνεια και με αρκετά προβλήματα. Οι ενέργειες που απαιτούνται και κρίνονται απαραίτητες ,ανήκουν στην αρμοδιότητα του Δήμου .

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Για τα επόμενα χρόνια ως διαπιστευμένος φορέας πρέπει να υλοποιούμε κάθε χρόνο δράσης κινητικότητας μαθητών και εκπαιδευτικών με το πρόγραμμα Erasmus, προκειμένου να υλοποιηθούν οι στόχοι του προγράμματος. Επομένως, η δράση θα συνεχιστεί και την επόμενη σχολική χρονιά.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα ήταν χρήσιμο να επιμορφωθούν περισσότεροι εκπαιδευτικοί στην υλοποίηση προγραμμάτων erasmus και etwinning.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σχέδιο Δράσης: Διαπίστευση Erasmus στους τομείς της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της σχολικής εκπαίδευσης του ΕΚ Θήβας Σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους οι εκπαιδευτικοί που υλοποιούν το μεταλυκειακό έτος τάξη μαθητείας συνεργάστηκαν με επαγγελματικούς φορείς και κατέγραψαν τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται από την αγορά εργασίας για κάθε τομέα και ειδικότητα. Σε αυτή την καταγραφή βοήθησε και η συμμετοχή του ΕΚ Θήβας στο πρόγραμμα The Tippink point με τίτλο: " Επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων ΕΠΑΛ στη βιομηχανία". Τον Φεβρουάριο εγκρίθηκε η πρόταση για διαπίστευση του σχολείου μας από το ΙΚΥ και στη συνέχεια κατατέθηκε πρόταση χρηματοδότησης για μετακίνηση 8 εκπαιδευτικών και 25 μαθητών σε χώρες της ΕΕ, για επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, την επόμενη σχολική χρονιά. Τέλος, η ομάδα ήρθε σε επαφή με φορείς στο εσωτερικό και το εξωτερικό για να δημιουργηθούν δίκτυα συνεργασίας για την υλοποίηση των προγραμμάτων Erasmus και για την διάδοση των αποτελεσμάτων από τις κινητικότητες. Τα αποτελέσματα της δράσης είναι: η διαπίστευση Erasmus που πέτυχε το ΕΚ Θήβας, η καταγραφή των αναγκών και τα δίκτυα συνεργασίας που αναπτύχθηκαν με φορείς του εξωτερικού και με επαγγελματικούς φορείς της περιοχής μας, η προετοιμασία των μετακινήσεων που θα υλοποιηθούν τις επόμενες σχολικές χρονιές για να επιτευχθούν η στόχοι μας και να παρέχουμε αποτελεσματικό εκπαιδευτικό έργο. Η ομάδα διαχείρισης Ευρωπαϊκών προγραμμάτων παρακολούθησε τις επιμορφωτικές ημερίδες του ΙΚΥ για την υλοποίηση προγραμμάτων ERASMUS , τη σύνταξη πρότασης για διαπίστευση και την υποβολή πρότασης για χρηματοδότηση των διαπιστευμένων οργανισμών. Σχέδιο Δράσης: Επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων ΕΠΑΛ στη βιομηχανία - TIPPINK POINT Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες συνεδρίες με εισηγητές της κοινότητας μεντόρων-εργαζομένων των εταιρειών Hellenic Cables και Σωληνουργεία Κορίνθου: Στις 26 -01-24 Οι μαθητές συνομίλησαν διαδικτυακά με τον Μέντορα - Υπεύθυνο για την Υγεια και την Ασφάλεια στην βιομηχανία στην εταιρεία «Ελληνικά Καλώδια Α.Ε και ενημερώθηκαν για την καθημερινότητα ενός μηχανικού στον τομέα της υγείας και της ασφάλειας . Στις 1-3-24 Οι μαθητές συνομίλησαν διαδικτυακά με την Μέντορα - υπεύθυνο για την διαχείριση συστημάτων στην βιομηχανία στην εταιρεία «Ελληνικά Καλώδια Α.Ε και ενημερώθηκαν για θέματα που αφορούν την διαχείριση των βιομηχανικών συστημάτων γενικότερα. Στις 10-4-24 πραγματοποιήθηκε συνεδρία με μέντορα με θέμα την σύνταξη βιογραφικού σημειώματος. Το ενδιαφέρον των μαθητών ήταν πολύ μεγάλο και η μέντορας τους έλυσε κάθε απορία που διατυπώθηκε . Στις 24-4-24 πραγματοποιήθηκε συνεδρία με μέντορα σχετική με την επαγγελματική συνέντευξη και ο μέντορας φροντίσε για την κατά το δυνατό πληρέστερη ενημέρωση των

μαθητών σχετικά με το θέμα. Οι μαθητές συγκέντρωσαν πληροφορίες για συγκεκριμένα επαγγέλματα και έλυσαν απορίες που είχαν σχετικά με την αγορά εργασίας, τα ακριβοπληρωμένα επαγγέλματα, το εργασιακό περιβάλλον και τις απολαβές. Κρίνουμε σημαντικό το μήνυμα που έλαβαν οι μαθητές, κατά τη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος, ότι οι προπτυχιακές σπουδές τους δεν τους περιορίζουν στην επιλογή επαγγέλματος. Θεωρούμε κατάκτηση την αποβολή του άγχους που γεννά η συμπλήρωση του μηχανογραφικού. Οι μαθητές συγκέντρωσαν πληροφορίες για συγκεκριμένα επαγγέλματα και έλυσαν απορίες που είχαν σχετικά με την αγορά εργασίας, τα περιζήτητα επαγγέλματα, το εργασιακό περιβάλλον και τις απολαβές. Κρίνουμε σημαντικό το μήνυμα που έλαβαν οι μαθητές, κατά τη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος, ότι οι προπτυχιακές σπουδές τους δεν τους περιορίζουν στην επιλογή επαγγέλματος. Θεωρούμε κατάκτηση την αποβολή του άγχους που γεννά η συμπλήρωση του μηχανογραφικού. Οι μαθητές αξιολογούσαν τους ομιλητές της κάθε συνεδρίας και τη συνεδρία καθαυτή ως αποτελεσματική ή μη. Η διαδικασία αυτή υλοποιούταν στο τέλος κάθε συνεδρίας με τη συμπλήρωση φόρμας αλλά και με κατευθυνόμενο διάλογο που έκαναν μεταξύ τους. Σχέδιο Δράσης: Υλοποίηση περιβαλλοντικών δράσεων με έμφαση στην ανακύκλωση αλουμινίου Με τη βοήθεια των μαθητών/ -τριων κατασκευάσαμε την πρέσα και κάναμε τις απαιτούμενες δοκιμές. Τα βήματα κατασκευής της και οι πρώτες δοκιμές φαίνονται στο " <https://www.youtube.com/watch?v=pYimqDHCK50&t=13s> ". Μετά την επιτυχία της κατασκευής ήρθαμε σε επαφή με τον ΦΟΔΣΑ Στερεάς Ελλάδας όπου συμφωνήθηκε πρόταση συνεργασίας αφορά την έναρξη πιλοτικού προγράμματος ανακύκλωσης αλουμινίου στο οποίο θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν και άλλα σχολεία του Δήμου Θηβαίων. "

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=701186678869444&set=a.490354536619327&local> ". Ο ΦοΔΣΑ Στερεάς Ελλάδας δεσμεύτηκε να συνδράμει με την προμήθεια των απαραίτητων κάδων στα σχολεία και θα υποστηρίζει το πρόγραμμα σε όλα τα στάδια της διαδικασίας. Τα συνεργαζόμενα σχολεία θα ορίσουν διακριτούς χώρους συγκέντρωσης συσκευασιών αλουμινίου όπου και οι μαθητές θα συγκεντρώνουν, στους ειδικούς κάδους που θα έχει προμηθεύσει ο ΦοΔΣΑ, τα κουτάκια αλουμινίου τα οποία θα μεταφέρονται από τον Δήμο Θηβαίων στις εγκαταστάσεις του ΕΠΑΛ Θήβας όπου και θα συμπιέζονται. Στη συνέχεια οι ποσότητες του συμπιεσμένου αλουμινίου θα μεταφέρονται από τον ΦοΔΣΑ Στερεάς Ελλάδας στη Μονάδα Επεξεργασίας Αποβλήτων Θήβας όπου και θα ανακυκλώνονται. Τα σχολεία που θα συμμετέχουν στο πιλοτικό πρόγραμμα ανακύκλωσης αλουμινίου θα έχουν ανταποδοτικά οφέλη αναλογικά με τις ποσότητες αλουμινίου που θα συγκεντρώνουν ενώ παράλληλα οι μαθητές θα συνδεθούν με την κοινότητα και τους τοπικούς φορείς. Η δράση αυτή ενισχύει τους περιβαλλοντικούς στόχους της σχολικής μας μονάδας χτίζοντας μια περιβαλλοντική κουλτούρα και δημιουργώντας αξίες, στάσεις και συμπεριφορές φιλικές προς το περιβάλλον, καθώς η ανάδειξη της

σημασίας της συμμετοχής και της κινητοποίησης στον αγώνα για την προστασία του φυσικού οικοσυστήματος με σεβασμό στα δικαιώματα των μελλοντικών γενεών και στην αρχή της αειφορίας. Επειδή οι κάδοι του ΦΟΣΔΑ δεν είναι ακόμη έτοιμοι, τοποθετήσαμε ένα κάδο έξω από το Εργαστηριακό Κέντρο όπου οι μαθητές/ -τριες αλλά και το διδακτικό προσωπικό πετά τα κουτάκια αλουμινίου. Ο κάδος αυτός γέμισε αρκετές φορές ως τώρα και τα κουτάκια μεταφέρθηκαν στο χώρο της πρέσας όπου και συμπίεστηκαν. Τα αποτελέσματα της δράσης κρίνονται ικανοποιητικά. Η μηχανή κατασκευάστηκε με επιτυχία, βρέθηκε επίσημος φορέας συνεργασίας και έχει περάσει σε ικανοποιητικό βαθμό στους μαθητές/ -τριες η κουλτούρα της ανακύκλωσης. Το αλουμίνιο που έχει συγκεντρωθεί στο Μηχανολογικό Εργαστήριο της σχολικής μας μονάδας είναι αρκετές δεκάδες κιλών, χωρίς να ξεκινήσουμε τη δράση από την αρχή και χωρίς να δεχθούμε ποσότητες από άλλο σχολείο της Θήβας ακόμη, παρα μόνο από το Λύκειο Βαθέος Αυλίδας όπου βοήθησε συνεργαζόμενος εκπαιδευτικός για την ανάπτυξη της δράσης κι εκεί.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

#### **Σχέδιο Δράσης: Διαπίστευση Erasmus στους τομείς της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της σχολικής εκπαίδευσης του ΕΚ Θήβας**

Τα αποτελέσματα της δράσης είναι:

- η διαπίστευση Erasmus που πέτυχε το ΕΚ Θήβας,
- η καταγραφή των αναγκών και τα δίκτυα συνεργασίας που αναπτύχθηκαν με φορείς του εξωτερικού και με επαγγελματικούς φορείς της περιοχής μας,
- η προετοιμασία των μετακινήσεων που θα υλοποιηθούν τις επόμενες σχολικές χρονιές για να επιτευχθούν η στόχοι μας και να παρέχουμε αποτελεσματικό εκπαιδευτικό έργο.

#### **Σχέδιο Δράσης: Επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων ΕΠΑΛ στη βιομηχανία - TIPPINK POINT**

Οι μαθητές συγκέντρωσαν πληροφορίες για συγκεκριμένα επαγγέλματα και έλυσαν απορίες που είχαν σχετικά με την αγορά εργασίας, τα ακριβοπληρωμένα επαγγέλματα, το εργασιακό περιβάλλον και τις απολαβές. Κρίνουμε σημαντικό το μήνυμα που έλαβαν οι μαθητές, κατά τη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος, ότι οι προπτυχιακές σπουδές τους δεν τους περιορίζουν στην επιλογή επαγγέλματος. Θεωρούμε κατάκτηση την αποβολή του άγχους που γεννά η συμπλήρωση του μηχανογραφικού.

#### **Σχέδιο Δράσης: Υλοποίηση περιβαλλοντικών δράσεων με έμφαση στην ανακύκλωση αλουμινίου**

Τα αποτελέσματα της δράσης κρίνονται ικανοποιητικά. Η μηχανή κατασκευάστηκε με επιτυχία, βρέθηκε επίσημος φορέας συνεργασίας και έχει περάσει σε ικανοποιητικό βαθμό στους μαθητές/ -τριες η κουλτούρα της ανακύκλωσης.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

#### **Σχέδιο Δράσης: Διαπίστευση Erasmus στους τομείς της επαγγελματικής εκπαίδευσης και**

## **κατάρτισης, της σχολικής εκπαίδευσης του ΕΚ Θήβας**

Δεν παρατηρήθηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες στην υλοποίηση των δράσεων.

### **Σχέδιο Δράσης: Επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων ΕΠΑΛ στη βιομηχανία - TIPPINK POINT**

Υπήρχαν δυσκολίες κατά τη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος:

- το απαιτητικό πρόγραμμα του Σχολείου μας.
- άλλες φορές δεν ήταν διαθέσιμοι οι μέντορες της επιλογής μας για αυτό μεταθέταμε χρονικά τη συνεδρία.
- προβλήματα κακής σύνδεσης μας εμπόδισαν επίσης.
- απώλεια διδακτικών ωρών εξαιτίας ασθενειών.

### **Σχέδιο Δράσης: Υλοποίηση περιβαλλοντικών δράσεων με έμφαση στην ανακύκλωση αλουμινίου**

Σημαντικές δυσκολίες ευτυχώς δεν παρουσιάστηκαν. Η επικοινωνία με τον φορέα και η συνεργασία που αναπτύχθηκε ανάμεσα στους μαθητές/ -τριες ήταν καλύτερη από την προσδοκώμενη. Τα υλικά κατασκευής πουπήρχαν στα Εργαστήρια οπότε δεν χρειάστηκαν χρήματα για αγορές υλικών. Επίσης, τόσο η τεχνογνωσία, όσο και οι δεξιότητες των μαθητών/ -τριων ήταν επαρκείς για την αποπεράτωση του εγχειρήματος.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχολείο και κοινότητα

### **Τίτλος Δράσης**

Υλοποίηση περιβαλλοντικών δράσεων με έμφαση στην ανακύκλωση αλουμινίου

### **Στόχος Βελτίωσης**

Υλοποίηση περιβαλλοντικών δράσεων με έμφαση στην ανακύκλωση αλουμινίου

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Με τη βοήθεια των μαθητών/ -τριων κατασκευάσαμε την πρέσα και κάναμε τις απαιτούμενες δοκιμές. Τα βήματα κατασκευής της και οι πρώτες δοκιμές φαίνονται στο "<https://www.youtube.com/watch?v=pYimqDHCk50&t=13s>". Μετά την επιτυχία της κατασκευής ήρθαμε σε επαφή με τον ΦΟΣΔΑ Στερεάς Ελλάδας όπου συμφωνήθηκε πρόταση συνεργασίας αφορά την έναρξη πιλοτικού προγράμματος ανακύκλωσης αλουμινίου στο οποίο θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν και άλλα σχολεία του Δήμου Θηβαίων. "[https://www.facebook.com/photo/?fbid=701186678869444&set=a.490354536619327&locale=el\\_GR](https://www.facebook.com/photo/?fbid=701186678869444&set=a.490354536619327&locale=el_GR)". Ο ΦοΔΣΑ Στερεάς Ελλάδας δεσμεύτηκε να συνδράμει με την προμήθεια των απαραίτητων κάδων στα σχολεία και θα υποστηρίζει το πρόγραμμα σε όλα τα στάδια της διαδικασίας. Τα συνεργαζόμενα σχολεία θα ορίσουν διακριτούς χώρους συγκέντρωσης συσκευασιών αλουμινίου όπου και οι μαθητές θα συγκεντρώνουν, στους ειδικούς κάδους που θα έχει προμηθεύσει ο ΦοΔΣΑ, τα κουτάκια αλουμινίου τα οποία θα μεταφέρονται από τον Δήμο Θηβαίων

στις εγκαταστάσεις του ΕΠΑΛ Θήβας όπου και θα συμπιέζονται. Στη συνέχεια οι ποσότητες του συμπιεσμένου αλουμινίου θα μεταφέρονται από τον ΦοΔΣΑ Στερεάς Ελλάδας στη Μονάδα Επεξεργασίας Αποβλήτων Θήβας όπου και θα ανακυκλώνονται. Τα σχολεία που θα συμμετέχουν στο πιλοτικό πρόγραμμα ανακύκλωσης αλουμινίου θα έχουν ανταποδοτικά οφέλη αναλογικά με τις ποσότητες αλουμινίου που θα συγκεντρώνουν ενώ παράλληλα οι μαθητές θα συνδεθούν με την κοινότητα και τους τοπικούς φορείς. Η δράση αυτή ενισχύει τους περιβαλλοντικούς στόχους της σχολικής μας μονάδας χτίζοντας μια περιβαλλοντική κουλτούρα και δημιουργώντας αξίες, στάσεις και συμπεριφορές φιλικές προς το περιβάλλον, καθώς η ανάδειξη της σημασίας της συμμετοχής και της κινητοποίησης στον αγώνα για την προστασία του φυσικού οικοσυστήματος με σεβασμό στα δικαιώματα των μελλοντικών γενεών και στην αρχή της αειφορίας. Επειδή οι κάδοι του ΦΟΣΔΑ δεν είναι ακόμη έτοιμοι, τοποθετήσαμε ένα κάδο έξω από το Εργαστηριακό Κέντρο όπου οι μαθητές/ -τριες αλλά και το διδακτικό προσωπικό πετά τα κουτάκια αλουμινίου. Ο κάδος αυτός γέμισε αρκετές φορές ως τώρα και τα κουτάκια μεταφέρθηκαν στο χώρο της πρέσας όπου και συμπιέστηκαν.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://youtu.be/Vm3r8OdpPaU?feature=shared>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Αξονας**

##### **Σχολείο και κοινότητα**

##### **Ειδικότερο Θέμα**



Η συγκεκριμένη δράση μπορεί να έχει στοχεύσει στην αποκομιδή του αλουμινίου, όμως θα πρέπει να διαδοθεί η ευρύτερη έννοια της ανακύκλωσης. Σκοπός είναι με ειδικά μαθήματα και τη βοήθεια των ΤΠΕ οι μαθητές/ -τριες να αποκτήσουν καλύτερη περιβαλλοντική συνείδηση, μαθαίνοντας ότι με την ανακύκλωση :Προστατεύουν το περιβάλλον και την υγεία τους από τις επικίνδυνες χημικές ουσίες που περιέχουν τα απορρίμματα και αναβαθμίζουμε την ποιότητα της ζωής μας. Μειώνουν τον όγκο των απορριμμάτων τα οποία καταλήγουν στους χώρους υγειονομικής ταφής απορριμμάτων με αποτέλεσμα να επιμηκύνεται ο χρόνος ζωής τους. Βοηθούν στην αποφόρτιση του περιβάλλοντος αφού με το να συμμετέχουν στην ανακύκλωση απομένουν πολύ λιγότερα σκουπίδια. Εξοικονομούν πρώτες ύλες και ενέργεια, αφού η ενέργεια που χρειάζεται για την παραγωγή προϊόντων από πρωτογενείς ύλες είναι πολλαπλάσια από αυτή που χρειάζεται όταν η παραγωγή γίνεται από χρησιμοποιημένα υλικά. Προκύπτουν συναλλαγματικά οφέλη για τη χώρα τους, ενισχύοντας την οικονομία της. Δημιουργούν νέες θέσεις εργασίας. Συνεισφέρουν στον πολιτισμό, εφόσον η διαχείριση των αποβλήτων είναι δείκτης πολιτισμού. Βοηθούν στο να έχουν τόσο αυτοί όσο και οι υπόλοιπες γενιές ένα πιο καθαρό και υγιές περιβάλλον.

---

## **Θέμα 2**

### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Ειδικότερο Θέμα**

Θα ήταν χρήσιμο να επιμορφωθούν περισσότεροι εκπαιδευτικοί στην υλοποίηση προγραμμάτων erasmus και etwinning.

---

## **Θέμα 3**

### **Αξονας**

Σχολείο και κοινότητα

### **Ειδικότερο Θέμα**

Η πλατφόρμα 100 mentors και το πρόγραμμα the tipping point, υποστηρίζουν τους εκπαιδευτικούς επαρκώς και τους καθοδηγούν με ασφάλεια στην υλοποίηση των δράσεων. Αναγκαιότητα για επιμόρφωση δεν υπάρχει στην υλοποίηση του συγκεκριμένου προγράμματος.

---